## 申请者连燕玲同志在“教学+”/“科研+”上的初步探索

### 第一，坚持教研相长，秉持研究性教学理念。

本人研究领域集中于公司治理、组织战略与家族企业治理等研究，力求引入国际前沿的研究理论和研究范式对中国重要、基础的公司治理与企业管理问题进行探索。与之相对应，本人倡导在教学中引入研究性教学理念，把着力点放在学生创新精神与实践能力的培养上。近年来， 本人先后为本、硕和博学生开设了《公司治理》、《工商管理理论与实践》等课程，把研究前沿理论带入课堂，融入教学，围绕研究主题展开教学，在授课过程中努力让学生汲取创新灵感。

### 第二，坚持寓教于研，关注中国情景下的企业实践和党组织建设研究。

本人的研究不只是借鉴西方的研究理论，而是更为关注中国转型经济制度情景下的企业实践和党组织建设问题，重视结合中国特殊情景因素对公司治理和组织战略等问题进行探索；与之相对应，本人希望培养的也不是纯研究型的人才，而是具有研究能力的创新型人才。本人希望学生毕业时既能到国内外一流高校去研究深造、教书为学，也能以其兼具的管理与研究能力进入国内外知名企业或者研究机构。为此，本人将自己根植于公司治理的大量一手研究成果撰写成案例，让学生通过案例讨论了解中国企业的管理实践和商业模式。本人还积极借鉴国外顶尖高校的同类教材，并将最前沿的研究成果和最新颖的商业案例一并引入到教学过程，定期进行调整更新。尤其在当前强化党建建设方面，本人也将党组织和党员模范作用等特殊问题引入到了本人的研究主题下**，目前已经正在开展的研究主题包括以下几个方面：党员CEO在企业中的模范带头作用，党组织在现代企业公司治理中国的作用机制，党委书记兼任董事长或兼任CEO的治理机制配置对企业发展的影响，以及“红色党性企业/TMT团队/董事会团队”对国家政策响应程度的研究，如精准扶贫，等等。**

### 第三，坚持教研共济，培养创新性卓越人才。

本人一直在教学过程中强调要培养学生的团队合作能力。为此，本人建立了分组讨论和报告制度，以头脑风暴式的教学方式培养学生的宏观研究视野和微观分析能力。大量学生通过教学参与到本人的研究之中，与本人合作在国际知名期刊和国内权威期刊（《经济研究》、《管理世界》、《管理科学学报》、《南开管理评论》、《外国经济与管理》 等期刊）发表论文。本人指导的本科生中，4名申请到优秀学校攻读研究生，1名被评为上海市优秀毕业生，2名获华东师范大学优秀毕业论文奖。本人指导的几个科创研究团队也多次获得科创优秀成果奖。